



UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA
DIRECCIÓN ACADÉMICA DE POSTGRADO

I.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre del Curso	: Conservación y Restauración Ecológica
Código del curso	:
Programa	: Magíster en Manejo de Recursos Naturales
Horas, Módulos	: 3
Calidad	: Asignatura de especialidad
Tipo de formación	: Asignatura de especialidad
Carácter	: Teórico-Práctica
Régimen	: Semestral
Académicos participantes	: Mg. Alejandro Espinosa, Mg. Zoia Neira, Dr. Adison Altamirano

II.- DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Conservación y Restauración Ecológica está orientada a entregar las bases conceptuales y operativas que permitan al estudiante participar en proyectos de conservación y restauración ecológica en distintos escenarios. Esta asignatura se desarrollará combinando actividades lectivas, tanto presenciales como no presenciales, con salidas a terreno y el desarrollo de actividades de índole práctico, a través de Estudios de Caso.

III.- OBJETIVOS

1.- Objetivos cognitivos

- Manejar y aplicar conceptos relacionados con la conservación y restauración ecológica
- Conocer el contexto y paradigmas aplicables a la conservación de RRNN
- Aplicar la base ecológica de la conservación de RRNN

2.- Objetivos procedimentales

- Aplicar las diferentes componentes de la conservación, de acuerdo a distintos escenarios
- Elaborar proyectos de conservación
- Desarrollar el trabajo en equipo

3.- Objetivos actitudinales

- Valorar la conservación de la biodiversidad
- Comunicación efectiva
- Trabajo en Grupo y en equipo

IV.- RECURSOS METODOLÓGICOS

- Clases expositivas activas, desarrollando los conceptos mediante técnicas como rompecabeza, simulaciones, juego de roles.
- Talleres para analizar diferentes enfoques referidos a la conservación, se efectuarán técnicas como juego de roles y estudios de casos.
- Durante el curso se aplicarán técnicas que desarrollen las habilidades del trabajo en equipo como: trabajo colaborativo, rompecabeza, otros.
- Se realizarán salidas a terreno como elemento motivador para el diseño del proyecto.

V.- EVALUACION

Se efectuarán evaluaciones parciales, formativas y sumativas, con el objetivo de apoyar la elaboración en grupos de trabajo de proyectos de conservación en RRNN, el que deberá ser presentado en forma escrita y oral hacia el final del curso.

- Evaluaciones parciales: dos de carácter formativo y dos de carácter sumativo (10% c/u= 20%)
- Informe Final (Proyectos de Conservación en RRNN): 60%
- Exposición y Defensa del Proyecto de Conservación en RRNN: 20%

VI.- CONTENIDOS

Unidad 1: Introducción

- Definición de conceptos (Biodiversidad, Conservación, Conservación *ex situ*, Conservación *in situ*, Sustentabilidad y otros).
- Componentes de la Conservación (Restauración, Mejoramiento, Rehabilitación, Protección, Mantenimiento y Uso o Manejo Forestal Sostenible).

Unidad 2: Contexto y Paradigmas de la disciplina

a) Contexto:

- Proceso de degradación de ecosistemas forestales, deforestación, crisis ambiental y de los recursos forestales.
- Conflictos entre distintos usos de la tierra
- Rol que la Sociedad le exige a la actividad forestal
- Enfoques sobre la Conservación (UICN, Participativo, otros)

b) Paradigmas

- El Rendimiento Sostenido
- El Uso Múltiple
- El Manejo Forestal Sustentable
- El Manejo Adaptativo
- La Restauración Ecológica como paradigma distinto al Manejo Forestal Sustentable.

Unidad 3: Bases ecológicas para la Conservación en la matriz

- Principios ecológicos aplicables a la Conservación de la Biodiversidad
- La Conservación de la Biodiversidad a lo largo de las múltiples escalas espaciales
- Casos de Estudio en Planes de Conservación de la Biodiversidad en múltiples escalas.

- El Manejo Adaptativo y los aspectos humanos en el manejo.

Unidad 4: Conservación *ex situ*

- La Restauración
- El Mejoramiento
- La Rehabilitación

Unidad 5: Conservación *in situ*

- La Protección
- El Mantenimiento

Unidad 6: Uso o Manejo Forestal Sostenible

Unidad 7: Legislación e institucionalidad

- Marco Político y Estratégicos
- Legislación relacionada con la Conservación *in* y *ex situ*
- Institucionalidad en Chile

Unidad 8: Estudios de Casos en Conservación y Restauración Ecológica

- La Gestión Participativa de RRNN
- El manejo adaptativo aplicado a la gestión de los RRNN
- La Conservación a través del uso: desarrollo sustentable
- Las Prácticas productivas que mantienen la biodiversidad.
- La Medición y el Monitoreo: uso de índices, especies o grupos indicadores
- Instrumentos legales; ordenamiento ecológico territorial, evaluación del impacto ambiental, normas, permisos, estímulos económicos .
- Conservación *in situ*: el rol de Areas Naturales Protegidas
- Conservación *ex situ*: el rol de los Jardines Botánicos, servidumbres y reservas particulares
- La Biotecnología como una herramienta para la Restauración Ecológica
- Conservación, corredores biológicos
- Restauración de ecosistemas forestales

VII.- BIBLIOGRAFIA

a) Básica

Armesto J., Villagrán C., Arroyo M. 1996. Ecología de los bosques nativos de Chile. Editorial Univertsitaria, Santiago, Chile. 469 p.

Donoso C. 1993. Bosques templados de Chile y Argentina. Editorial Universitaria., Santiago, Chile. 483 p.

Hendee, J. Dawson, Ch. Hendee, J.C.; Chad P. Dawson. 2002. Wilderness management. Third Edition, Revised. North American Press, Fulcrum Publishing, Golden, CO. 637 pp. ISBN 1-55591-855-7.

Lindermayer, D. Franklín, J. 2002. Conserving Forest Biodiversity. A comprehensive multiscales approach. Island Press. Washington D.C. USA. 350 p.

Oltremari, Juan y Thelen, Kyran. Planificación de Áreas Silvestres Protegidas. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), Comisión Nacional del Medioambiente (CONAMA). Santiago, Chile, 2003. 169 p.

Primak, R.; Rozzi, R.; Feisinger, P.; Dirzo, R. y Massardo, F. 2001. Fundamentos de Conservación Biológica. Fondo de Cultura Económica. México. D.F., México. 797 p.

b) Complementaria

Gonzalez M., Rey J.M., Ramirez N. 2008. Restauración de Bosques de América Latina. Mundi Prensa México. 252 p.

Kimminns, J. 1996. Forest Ecology. A Foundation for Sustainable Management. Prentice Hall. New Jersey, USA. 594 p.

Malcolm. L y Hunter, J.R. (eds). 1999. Maintaining biodiversity in Forest Ecosystems. Cambridge University Press. Cambridge, U.K. 696 p.

Odum, E. Barret, G. Fundamentos de Ecología. Quinta Edición. Editorial Thomson, México. D.F., México. 600 p.

SER Society for Ecological Restoration International, Tucson, Arizona, EUA. Disponible en: www.ser.org

Terradas, J. 2001. Ecología de la Vegetación. De la ecofisiología de las plantas a la dinámica de comunidades y paisajes. Editorial Omega. Barcelona, España. 258 p.